

校外評核報告 總結章節

中華基督教會何福堂書院

學校地址：新界屯門新墟青山公路28號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

自上次外評後，學校在自評工作上持續進步。學校所訂定的關注事項切合學生需要，目標清晰明確，策略切實可行，並大致能通過質量兼備的自評資料和數據，檢視工作成效；也能善用教育局的評估工具，比較學生跨學年的數據變化，並提供針對性支援。學校善用多方資源推動持續發展，亦已建立妥善的管理模式，以利經驗傳承及加強對科目和組別工作的了解。學校致力提供體驗式學習活動，豐富學生的學習經歷；又能就跨課程學習活動作出完善的規劃，讓他們綜合運用不同的知識和技能，以深化所學。學校多年來持續推廣自主學習，引發學生主動學習；同時努力為他們提供與STEAM教育相關的學習經歷，以及營造豐富的語言學習環境。學校適切策劃各項成長支援的工作，不僅組織多元化的聯課活動，以發展學生的興趣及潛能，也重視學生的領袖素質，為他們提供不同的領袖培訓計劃。學校已訂立清晰的價值觀教育規劃，本周期更因應疫情及課程發展方向，致力培養學生的抗逆力和與人相處的態度，以及對民族和國家的歸屬感。學校切實跟進上次外評建議，教師的提問技巧有所提升。學生待人有禮，喜愛校園生活；他們熱衷參與校內外的活動和比賽，在球類運動方面有傑出的表現。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校雖已不斷提升學與教的質素，但當中仍有改進空間。鑑於現時各班閱讀課的效果存有差異，學校須加強監察工作，確保所有班級均按原定計劃進行閱讀活動，使能進一步營造校園閱讀氛圍。課堂上，教師須改善分組活動的設計，因應學生的學習能力和需要，適當地加強協作和討論的元素，俾能發揮同儕共學中積極互賴的效果，以加強照顧學生的多樣性。